



【テーマ】  
姿勢づくり  
水を捉える  
有酸素能力の向上  
レースペーストレーニング

【泳法注意】  
姿勢・水の捉え方  
【主観的強度】  
5

【強度】  
1～2  
3～4  
5～6  
7～8  
9～10

A											
			Set	Cycle	強度	maxHR%	種目	目的	Distance	Time	
W-up	25	×	8	1	0' 40"	1	CHO	好きな種目で身体の状態をチェック	200	0:10:00	0:05:20
drill	25	×	6	1	0' 45"	2	～50	FR 1～2本:板キック 胸を沈めて腰を浮かす/ビート版は沈めない 3～6本:ノーボードキック ビート板なし けのび姿勢をキープ	150	0:04:30	
drill	25	×	6	1	0' 45"	2	～50	FR フロントスカーリング 手の甲意識 外側に動かすときの掌の向きと肘の向き 肘の向きを変えないで内側に掌の向きを変える	150	0:04:30	
drill	25	×	6	1	0' 45"	2	～50	FR ワンハンドスカーリング～スイム/12.5m キックあり 手は前 奇数:右手 偶数:左手 縦方向に動かす/腕が内側に入れず外側で行う 水を押そう(掴もう)としすぎないで当てる感覚	150	0:04:30	
swim											
1)	25	×	1	2	0' 40"	3	60～70	FR フォーム スカーリングを意識	50	0:01:20	
2)	25	×	1	2	0' 40"	5	70～80	FR ↓1)よりスピードアップ	50	0:01:20	
3)	25	×	1	2	0' 40"	7	80～	FR ↓2)よりスピードアップ	50	0:01:20	
swim	400	×	2	2	6' 40"	5	70～80	FR 一定ペース HR23～26/10秒	1600	0:26:40	
			1	1	0' 30"			レスト30秒 ストローク数が大きく変化しないように		0:00:30	
pull	50	×	9	1	0' 55"	3	60～75	FR フォーム HR22～24/10秒 プイのみ 泳ぎを整える 丁寧なストローク	450	0:08:15	
DOWN	100	×	1	1		1			100	0:05:00	
Total									2950	1:14:15	



【テーマ】  
姿勢づくり  
水を捉える  
有酸素能力の向上  
レースペーストレーニング

【泳法注意】  
姿勢・水の捉え方  
【主観的強度】  
5

【強度】

1~2

3~4

5~6

7~8

9~10

C											
				Set	Cycle	強度	maxHR%	種目	目的	Distance	Time
W-up	25	×	8	1	0' 40"	1		CHO	好きな種目で身体の状態をチェック	200	0:10:00 0:05:20
drill	25	×	6	1	0' 55"	2	～50	FR	1～2本:板キック 胸を沈めて腰を浮かす/ビート版は沈めない 3～6本:ノーボードキック ビート板なし けのび姿勢をキープ	150	0:05:30
drill	25	×	6	1	0' 55"	2	～50	FR	フロントスカーリング 手の甲意識 外側に動かすときの掌の向きと肘の向き 肘の向きを変えないで内側に掌の向きを変える	150	0:05:30
drill	25	×	6	1	0' 55"	2	～50	FR	ワンハンドスカーリング～スイム/12.5m キックあり 手は前 奇数:右手 偶数:左手 縦方向に動かす/腕が内側に入れず外側で行う 水を押そう(掴もう)としすぎないで当てる感覚	150	0:05:30
swim											
1)	25	×	1	2	0' 40"	3	60～70	FR	フォーム スカーリングを意識	50	0:01:20
2)	25	×	1	2	0' 40"	5	70～80	FR	↓ 1)よりスピードアップ	50	0:01:20
3)	25	×	1	2	0' 40"	7	80～	FR	↓ 2)よりスピードアップ	50	0:01:20
swim											
1)	400	×	2	1	8' 00"	5	70～80	FR	一定ペース HR23～26/10秒	800	0:16:00
2)	400	×	1	1	8' 00"	5	70～80	FR	↓ 1)→2)レスト30秒 ストローク数が大きく変化しないように	400	0:08:00 0:00:30
pull	50	×	7	1	1' 05"	3	60～75	FR	フォーム HR22～24/10秒 プイのみ ラスト:100m 泳ぎを整える 丁寧なストローク	350	0:07:35
DOWN	100	×	1	1		1				100	0:05:00
Total										2450	1:13:55

【テーマ】  
姿勢づくり  
水を捉える  
有酸素能力の向上  
レースペーストレーニング

【泳法注意】  
姿勢・水の捉え方  
【主観的強度】  
5

【強度】

1~2

3~4

5~6

7~8

9~10

D																
			Set	Cycle	強度	maxHR%	種目	目的					Distance	Time		
W-up	25	×	6	1	0' 50"	1		CHO	好きな種目で身体の状態をチェック					150	0:10:00	
drill	25	×	6	1	0' 55"	2	～50	FR	1～2本:板キック 胸を沈めて腰を浮かす/ビート版は沈めない 3～6本:ノーボードキック ビート板なし けのび姿勢をキープ					150	0:05:30	
drill	25	×	6	1	0' 55"	2	～50	FR	フロントスカーリング 手の甲意識 外側に動かすときの掌の向きと肘の向き 肘の向きを変えないで内側に掌の向きを変える					150	0:05:30	
drill	25	×	6	1	0' 55"	2	～50	FR	ワンハンドスカーリング～スイム/12.5m キックあり 手は前 奇数:右手 偶数:左手 縦方向に動かす/腕が内側に入れず外側で行う 水を押そう(掴もう)としすぎないで当てる感覚					150	0:05:30	
swim																
1)	25	×	1	2	0' 45"	3	60～70	FR	フォーム スカーリングを意識					50	0:01:30	
2)	25	×	1	2	0' 45"	5	70～80	FR	↓ 1)よりスピードアップ					50	0:01:30	
3)	25	×	1	2	0' 45"	7	80～	FR	↓ 2)よりスピードアップ					50	0:01:30	
swim																
1)	400	×	2	1	9' 00"	5	70～80	FR	一定ペース HR23～26/10秒					800	0:18:00	
2)	300	×	1	1	6' 45"	5	70～80	FR	↓					300	0:06:45	
			1	1	0' 30"						レスト30秒 ストローク数が大きく変化しないように				0:00:30	
pull	50	×	6	1	1' 10"	3	60～75	FR	フォーム HR22～24/10秒 プイのみ 泳ぎを整える 丁寧なストローク					300	0:07:00	
DOWN	100	×	1	1											100	0:05:00
Total														2250	1:14:15	

【テーマ】  
姿勢づくり  
水を捉える  
有酸素能力の向上  
レースペーストレーニング

【泳法注意】  
姿勢・水の捉え方  
【主観的強度】  
5

【強度】

1~2

3~4

5~6

7~8

9~10

[illegible]



【テーマ】  
姿勢づくり  
水を捉える  
有酸素能力の向上  
レースペーストレーニング

2025/5/28 水曜日

【泳法注意】  
姿勢・水の捉え方  
【主観的強度】  
5

【強度】
1～2
3～4
5～6
7～8
9～10

F											
			Set	Cycle	強度	maxHR%	種目	目的	Distance	Time	
W-up	25	×	4	1	1' 10"	1	CHO	好きな種目で身体の状態をチェック	100	0:10:00	0:04:40
drill	25	×	6	1	1' 30"	2	FR	1～2本:板キック 胸を沈めて腰を浮かす/ビート版は沈めない 3～6本:ノーボードキック ビート板なし けのび姿勢をキープ	150	0:09:00	
drill	25	×	6	1	1' 30"	2	FR	フロントスカーリング 手の甲意識 外側に動かすときの掌の向きと肘の向き 肘の向きを変えないで内側に掌の向きを変える	150	0:09:00	
swim	25	×	4	1	1' 00"	3	FR	フォーム トリルを意識して泳ぐ	100	0:04:00	
swim	200	×	3	1	7' 55"	5	FR	一定ペース HR23～26/10秒 ストローク数が大きく変化しないように	600	0:23:45	
pull	50	×	4	1	2' 00"	4	FR	フォーム HR22～24/10秒 プイのみ 泳ぎを整える 丁寧なストローク	200	0:08:00	
DOWN	100	×	1	1		1			100	0:05:00	
Total									1400	1:13:25	